



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Resultados de aprendizaje de la inducción
- Resultado de Aprendizaje a alcanzar:
 - ✓ Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 48 HORAS que incluyen la agenda de inducción de bienestar al aprendiz

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos EL SENA, que en adelante para usted será el Centro de Formación, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, éticos y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

Estimado aprendiz, hoy lo recibimos con los brazos abiertos y con un cordial saludo de bienvenida. A partir de este momento, el SENA contribuirá en su proceso de formación y en el desarrollo de su perfil como libre pensador, con capacidad crítica, líder, solidario, emprendedor y creativo.

Su compromiso inicia en el momento en que decide matricularse en el programa de formación de su elección. Este compromiso incluye sobresalir siempre por su liderazgo positivo, su aspecto personal, el cuidado y manejo de los elementos y medios que se faciliten para su formación y el de su equipo de trabajo: tener siempre presente el respeto, la honestidad, la responsabilidad,



solidaridad con sus compañeros, instructores, tutores virtuales, directivos, personal administrativo y en general con los integrantes de la comunidad educativa, demostrando así los valores y principios que se le han inculcado desde su hogar y que ahora fortalecerá y promoverá en cada una de sus acciones en el SENA. Todo lo anterior generará una convivencia pacífica en comunidad y contribuirá en la construcción diaria del país que necesitamos. De usted depende que podamos lograrlo.

Nuevamente les damos la más cordial y cálida bienvenida a esta su otra casa; la familia SENA, Regional Tolima, Centro de Industria y Construcción, invitándolo a participar del proceso de inducción a la Formación Profesional Integral (FPI) con responsabilidad e interés, buscando que apropie, todos aquellos conceptos que vamos a vivenciar durante su permanencia en el SENA

Deseamos a todos un periodo lleno de experiencias académicas que lo enamoren de la especialidad escogida y que esta sirva como elemento de transformación personal y social para cada uno de ustedes.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial

- ✓ **Nombre de la actividad:** “El verdadero sentido de la vida”

Vea el siguiente video “El Valor de la vida” <https://www.youtube.com/watch?v=kklhHSpxYO0>

Reflexione detenidamente, responda y socialice la siguiente pregunta, en el tablero de Padlet, en el link: <https://padlet.com/yudymilenarios2/c-mo-se-ve-en-el-futuro-como-egresado-aportando-al-desarroll-m3uppvdegdwcgil5> seguidamente, dialogue con sus compañeros e instructor.

¿Cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Tiempo: 40 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos: “¿Qué sé del SENA?”

- ✓ **Nombre de la actividad:** “Identificar el Desarrollo Historico del SENA”

Visualice los siguientes videos, apropie la actividad de enseñanza – Aprendizaje ideada por el instructor y responda los interrogantes planteados en evaluación planeada por el gerente de grupo. Responsable Gerente de Grupo.

- La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono:
https://www.youtube.com/watch?v=U_exqn8Khpk
- Video Institucional: El SENA Es Colombia:
<https://www.youtube.com/watch?v=k5rZk-qC0JM>
- Escudo, Bandera logo símbolo:
https://www.youtube.com/watch?v=OP4z_14gFU8
- Misión y servicios:
<https://www.youtube.com/watch?v=mlzBpRKUrRE>
- Principios y Valores (Presentación por parte del instructor)

Evidencia1: Estimado aprendiz, según trabajo en el ambiente con su instructor, ingrese al siguiente link: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1a0db7aa6f6b> y resuelva el rompecabezas sobre Senalogía el cual construirá en el menor tiempo posible.



- ✓ **Nombre de la actividad: “Estructura Organizacional de la Regional Tolima y El centro de Formación”**



Regional Tolima: Esta regional se ha enfocado en la formación para el trabajo, establecido en su misión institucional de construir tejido social, a partir de la instrucción profesional integral.

Situada en la región Andina, en el centro-occidente del país, limita con los departamentos de Caldas, Cundinamarca, Huila, Cauca, Valle del Cauca, Quindío y Risaralda. Tiene una superficie de 23.562 km² y su capital es Ibagué. Esta regional se ha enfocado en la formación para el trabajo, establecido en su misión institucional de construir tejido social, a partir de la instrucción profesional integral, cuyo objetivo es impulsar la promoción social del trabajador y hacer de él, un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores morales, éticos, culturales y ecológicos.



Centro de Industria y Construcción: El centro ofrece programas de formación para el trabajo a partir de capacitación técnica, tecnológica, complementaria presencial y virtual, respondiendo a las necesidades más sentidas de empresarios y mercados laborales, en instalaciones conformada por 7 ambientes de formación donde se imparte

formación en más de 30 áreas temáticas relacionadas con 16 redes de conocimiento; acordes con la constante evolución tecnológica, se han implementado ambientes y nuevos programas que involucran temas de transferencia de conocimientos y aplicación de tecnologías, que van desde diseño, confección industrial, mantenimiento de maquinaria de confección, patronaje, trazo y corte en confección industrial, joyería, maderables y no maderables, infraestructura, contenidos digitales, software, electrónica, automatización industrial, mecatrónica, refrigeración, ventilación y climatización, redes cableadas para telecomunicaciones, redes de distribución de energía eléctrica, uso final de energía eléctrica, transporte terrestre por carretera, sistemas integrados de gestión, producción industrial, gestión ambiental sectorial y urbana, gestión administrativa, mantenimiento electromecánico industrial, soldadura, mecanizado, diseño de productos, pedagogía y didáctica para la formación profesional integral, construcción, hidráulica, mecatrónica automotriz, que responden a las demandas de los mercados nacionales e internacionales.



✓ **Nombre de la actividad:** “Medios de Comunicación del Centro de Formación”

- Componentes del Blog de Centro Responsable, Coordinador GAE. **Blog Centro de formación:** <https://centrodeindustria.blogspot.com.co/>
- Portales y redes de uso oficial en el SENA Responsable, Coordinador GAE.
- Uso del correo institucional del aprendiz Responsable, Coordinador GAE.
- **Actualización datos Sofía Plus:** Cada aprendiz ingresara a la plataforma de Sofía Plus y actualizara los datos personales, correos, números de contacto etc.

Evidencia 2: Teniendo en cuenta la contextualización por parte del instructor, cada aprendiz deberá identificar y reconocer en un plano, los espacios y áreas que se encuentran en el centro de formación.

Evidencia 3: Según exposición que realice su instructor técnico sobre el modelo pedagógico del Sena, cada aprendiz realizara un mapa mental o conceptual en donde identifique las principales características del modelo pedagógico del SENA (esta actividad la puede hacer en cualquier medio digital que se le facilite).

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

✓ **Nombre de la actividad:** El instructor expone y socializa la presentación “**Modelo Pedagógico Institucional**” – Actividad de Aprendizaje ideada por el instructor. **Ver anexo 1.**

1. Modelo Pedagógico Institucional

2. Formación por Proyectos

3. Proyecto Educativo Institucional – PEI

4. Estatuto de la Formación Profesional

- ✓ **Nombre de la actividad:** “Socialización Política de bienestar y liderazgo del aprendiz, Reglamento del Aprendiz SENA (Acuerdo 0009 de 2024 y “Apoyos Institucionales de bienestar al aprendiz”.
- Socialización del reglamento del aprendiz, (derechos y deberes) - Responsables Equipo Ejecutor de la Inducción.
- Apoyos de Sostenimiento y FIC Responsables Equipo de Trabajo Bienestar al Aprendiz - Responsables Equipo Ejecutor de la Inducción. .
- Apoyo con incentivos económicos y Monitorias - Responsables Equipo Ejecutor de la Inducción.



- Servicios de póliza de seguro, ARL en etapa productiva - Responsables Equipo Ejecutor de la Inducción.
- ✓ **Nombre de la actividad:** “Charla Etapa Productiva OTRAS ALTERNATIVAS” Responsables - equipo etapa Practica.
- Alternativas de Etapa Productiva- Otras alternativas
- Socialización del procedimiento, tiempo para solicitar la alternativa.
- Registro en la plataforma Caprendizaje y demás temas relacionados.

Evidencia 4: El equipo ejecutor de la inducción, facilitara a los aprendices material como (Papel, marcadores, papel adhesivo... o los recursos didácticos que considere, con los cuales los aprendices elaborarán un mural para exponer el tema asignado con relación al acuerdo 0009 de 2024 (Reglamento del aprendizaje). Los aprendices tomarán registro fotográfico.

Ejemplo:



- ✓ **Nombre de la actividad:** “Sensibilización Servicios de la Agencia Pública de Empleo - APE” Responsable funcionario APE.
- La Agencia Pública de Empleo del SENA es el primer servicio en el país de intermediación gratuita, pública e indiscriminada que facilita el contacto organizado entre los buscadores de empleo y las empresas que requieren talento humano.
- ✓ **Nombre de la actividad:** “Conocer la Identidad Corporativa del SENA (EMPRENDIMIENTO)” Responsables, equipo de emprendimiento CIC.
- Sensibilización Emprendimiento SENA:
- Funcionamiento de la estrategia de emprendimiento.

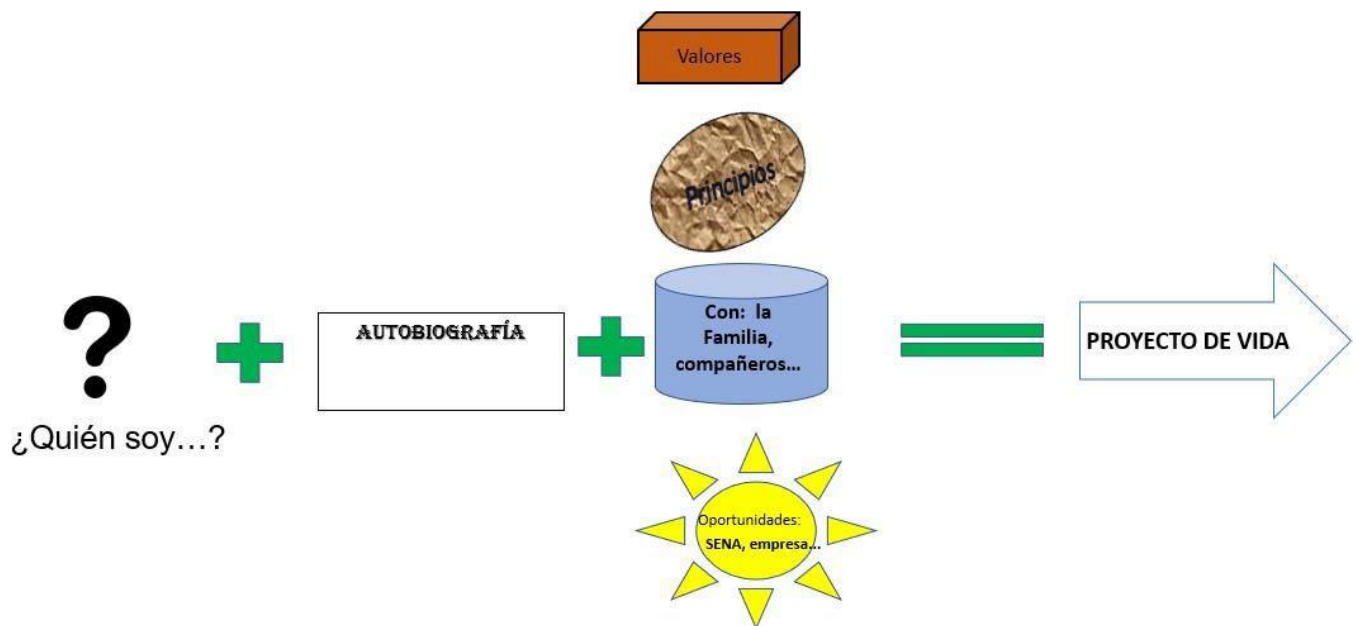


- Casos de éxito con FONDO EMPRENDER.
- ✓ **Nombre de la actividad: “Programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA”** mediante la actividad de enseñanza – Aprendizaje ideada por el instructor. Responsable Gerente de Grupo.
- Socialización Del Contenido Curricular Del Programa De Formación:
- Explicación de las competencias y resultados de aprendizaje
- Socialización de la metodología de guías y proyectos formativos
- Metodología didáctica empleada en el SENA
- Socialización de la Malla Curricular a desarrollar en cada trimestre
- Taller de Evaluación de Aprendizajes Previos.
- ✓ **Nombre de la actividad: “Sensibilización del programa de Bilingüismo”** Responsable Gerente de Grupo y/o instructor transversal bilingüismo.
- Propuesta del SENA, para una segunda lengua de los aprendices de formación titulada.
- ✓ **Nombre de la actividad: “Sensibilización de la estrategia de World Skills competencias”** mediante la actividad de enseñanza – Aprendizaje ideada por el instructor. Responsable, líder World Skills
- WorldSkills es un espacio para demostrar las habilidades de los aprendices a nivel nacional e internacional. Se busca conectar a los representantes con el sector productivo, y así aportar como país en la estructuración de nuevas habilidades internacionales.



3.4 Actividad de Transferencia: Importancia del SENA para el proyecto de vida y desarrollo del país.

- ✓ **Nombre de la actividad:** “Proyecto de Vida” El instructor proyectará el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=KTfliZGzO6Y> posteriormente, hará un ejercicio de reflexión con los aprendices, acerca de las oportunidades que el Sena le brinda al estar matriculado en un programa de formación y el impacto que la formación generará en su vida y en el contexto social.



Evidencia 5: Cada aprendiz realizara un documento donde asocie el proyecto de vida con el programa de formación en el que se encuentra matriculado y allí también debe reflejarse las oportunidades que el Sena ofrece en el perfil de salida

- ✓ **Nombre de la actividad:** **Identificación estilos de aprendizaje (ver videos)** Según instrucciones de su instructor técnico sobre los estilos de aprendizajes el cual se refiere al hecho de que cada aprendiz utiliza su propio método o conjunto de estrategias para aprender.
El instructor entregara un archivo que debe responder de manera personal y siendo muy sincero con sus respuestas, tenga en cuenta que esto hará parte de su ruta de aprendizaje, es decir que, este me permite conocer sus fortalezas y debilidades, en



donde se diseñar las mejores técnicas de aprendizaje para su formación titulada. Siga las instrucciones del test y suba como evidencia el pdf con sus respuestas.

- ✓ **Evidencia Registro fotográfico de cada una de las actividades del día:** cada aprendiz organizara en un documento registro fotográfico de las actividades realizadas en cada jornada.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Describir Elementos que conforman la imagen corporativa del SENA Modelo Pedagógico Programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	Reconocer La Identidad Institucional Y Los Procedimientos Administrativos Y Formativos. Reconocer La Identidad Institucional Y Los Procedimientos Administrativos Y Formativos. Reconocer La Identidad Institucional Y Los Procedimientos Administrativos Y Formativos. Reconocer La Identidad Institucional Y Los Procedimientos Administrativos Y Formativos.	<p>Senalogía rompecabezas: según trabajo en el ambiente con su instructor técnico de Senalogía en el siguiente link cada aprendiz ingresara se registrara y resolverá el Rompecabezas sobre Senalogía el cual solucionara en el menor tiempo. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1a0db7aa6f6b</p> <p>Plano: En esta actividad se realizara el recorrido por el CIC y cada aprendiz reconocerá los espacios que se encuentran en el recorrido los ubicada en el plano suministrado por el instructor técnico.</p> <p>Organigrama: Según exposición que realice su instructor técnico sobre el modelo pedagógico cada aprendiz realizara mapa mental o conceptual en donde identifique las principales características del modelo pedagógico del SENA (esta actividad la puede hacer en cualquier medio digital que se le facilite).</p>



<p>Evidencias de Desempeño</p> <p>ACT. Conoce tu centro: Recorrido Instalaciones CIC</p> <p>Bienestar</p> <p>Etapas productivas</p> <p>Bienestar y Sensibilización de la estrategia de World Skills competencias</p> <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Identificación Estilos de Aprendizaje</p> <p>Actualización de Datos Sofía Plus.</p> <p>Proyecto de Vida</p>	<p>Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oportunidades Ofrecidas Por El Sena</p> <p>Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oportunidades Ofrecidas Por El Sena</p> <p>Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oportunidades Ofrecidas Por El Sena</p> <p>Identificar Los Componentes Y Estructura De La Formación Profesional Integral Según El Programa De Formación Y Su Perfil Como Aprendiz Del Sena</p> <p>Identificar Los Componentes Y Estructura De La Formación Profesional Integral Según El Programa De Formación Y Su Perfil Como Aprendiz Del Sena</p> <p>Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oportunidades Ofrecidas Por El Sena</p> <p>Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oportunidades Ofrecidas Por El Sena</p>	<p>Mural: Elaborarán un mural para exponer el tema asignado con relación al acuerdo 0009 de 2024 (Reglamento del aprendiz). Los aprendices tomarán registro fotográfico.</p> <p>Identificación estilos de aprendizaje: Según instrucciones de su instructor técnico sobre los estilos de aprendizajes el cual se refiere al hecho de que cada aprendiz utiliza su propio método o conjunto de estrategias para aprender.</p> <p>El instructor entregará un archivo que debe responder de manera personal y siendo muy sincero con sus respuestas, tenga en cuenta que esto hará parte de su ruta de aprendizaje, es decir que, este me permite conocer sus fortalezas y debilidades, en donde se diseñan las mejores técnicas de aprendizaje para su formación titulada. Siga las instrucciones del test y suba como evidencia el pdf con sus respuestas.</p> <p>Actualización datos Sofía: Cada aprendiz ingresará a la plataforma de Sofía Plus y actualizará los datos personales, correos, números de contacto etc.</p> <p>Proyecto de vida: Se realizará en un documento en donde se asocie el proyecto de vida de cada aprendiz con el programa de formación en el que se encuentra matriculado y allí también debe reflejarse las oportunidades que el Sena ofrece en el perfil de salida</p> <p>Registro fotográfico: de cada una de las actividades del día: cada aprendiz organizará en un</p>
--	---	---



Sensibilización Servicios de la Agencia Pública de Empleo - APE:		documento registro fotográfico de las actividades realizadas en cada jornada
--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividades de aprendizaje: Acciones realizadas por los aprendices con la orientación del instructor que son unos ejemplos de lo que se debe hacer en el mundo laboral.

Ambiente de aprendizaje: Entorno en donde ocurre la formación integral que permite la interacción de la naturaleza, la vida y el trabajo, el instructor es clave en la obtención de las competencias deseadas en los aprendices.

Área de Desempeño: Sector donde los trabajadores desarrollan sus funciones que tienen como propósito producir bienes y servicios.

Campo Ocupacional: Ocupaciones homogéneas de procedimiento y recursos que emplean las personas en el desempeño laboral

Competencia: Capacidades y habilidades cognoscitivas y motrices reales de la persona que le permite llevar a cabo una función con calidad y permanente mejora.

Competencia Laboral: Capacidad de desempeñar funciones productivas con base a las normas de calidad establecidas por el sector productivo.

Criterios de Desempeño: Resultado que se deben obtener y desarrollar en situaciones reales de trabajo, para lograr un desempeño competente de calidad.

Criterios de Evaluación: Indicadores del nivel logrado por los alumnos en el proceso de aprendizaje que permiten dar un juicio durante y al final del proceso.

Currículo: Conjunto de relaciones sistemáticas que planifican y desarrollan acciones educativas que permitan el desarrollo individual y social.

Elemento de Competencia Laboral: Descripción de lo que se debe ser capaz de hacer en el desempeño de una función productiva.



Etapa Lectiva: Período en el cual el alumno recibe formación en ambientes educativos institucionales que Facilitan el logro de los objetivos de la formación.

Etapa Productiva: Tiempo en el que el alumno aplica los conocimientos adquiridos en la etapa lectivo, en situaciones reales de trabajo, donde la empresa participa activamente con el acompañamiento y asesoría necesarias para alcanzar los objetivos establecidos.

Evaluación del Aprendizaje: Son los juicios que se emiten con base en los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación sobre los logros del aprendiz, que fortalecen su desarrollo.

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas de aprendizaje recolectados por el instructor que permiten reconocer los logros del aprendiz en términos de saber, hacer y actuar.

Evidencias de conocimiento: Son las manifestaciones ciertas y claras sobre el aprendizaje que se relacionan con el saber, conocer de hechos y procesos, comprensión de los principios y teorías. Saber utilizar y aplicar el conocimiento.

Evidencias de desempeño: Pruebas del saber y hacer, que permite de una forma eficaz ver como el aprendiz desarrolla su proceso, sus conocimientos, habilidades y actitudes.

Evidencias de producto: Resultados de una actividad realizada en la formación. El producto puede ser un objeto, documento o un servicio.

Formación por Proyectos: Se enfoca a conceptos centrales y principios de una disciplina, busca enfrentar a los aprendices a situaciones que los lleven a rescatar, comprender y aplicar aquello que aprenden, como una herramienta para resolver problemas o proponer mejoras en las comunidades donde se desenvuelven.

Guía de Aprendizaje: Recurso didáctico para facilitar el aprendizaje, se centra en la pedagogía activa y participativa. Incluye actividades planeadas por procesos diseñados por el instructor que promueve la comprensión y el conocimiento.

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- SENA–Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral. Dirección General, Sistema Integrado de Gestión, Bogotá D.C.
- SENA - Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA. Dirección de Formación Profesional - Dirección General, Bogotá D.C.
- PEI- Proyecto Educativo Institucional.
- SENA - Manual de Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje SENA. Regional Antioquia, Medellín.
- SENA - Documento Base Teórica Conceptual para la elaboración de la Planeación Pedagógica. Dirección General, Bogotá D.C.
- Blog CIC <https://centrodeindustria.blogspot.com.co/>

Enlaces de interés:

<http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/>

www.sena.edu.co

<http://biblioteca.sena.edu.co/>

www.fondoemprender.com

<https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/>,

<http://caprendizaje.sena.edu.co/sqva/APRENDICES/pag/ManualSGVAAprendices.pdf>

<http://compromiso.sena.edu.co/>



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Juan Rodríguez Alcalá	Instructor	CIC	10 ABRIL 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Javier Alejandro García	Instructor	CIC	11 abril 2024	Estandarización de acuerdo a las evidencias.
	Ruby Alexandra Barreto Guerrero				
	Yudy Milena Ríos Fernández	Instructora	CIC	26 de abril 2025	Actualización y ajuste de actividades de aprendizaje.